Dr. Nicole Aeschbach · Tel. +49 6221 54-5579 · zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de
www.hse-heidelberg.de/nachhaltigkeit

Stand 12.02.2025
Programmplanung

ZUSATZ-/QUERSCHNITTSQUALIFIKATION NACHHALTIGKEIT
ANGEBOT SOMMERSEMESTER 2025

Neueinstieg in die Zusatz-/Querschnittsqualifikation (ZQQ) Nachhaltigkeit zum Sommersemester 2025
Interessent:innen zum Einstieg in die ZQQ Nachhaltigkeit zum Sommersemester 2025 melden sich bitte bei Dr. Nicole Aeschbach per E-Mail an die Adresse zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de; sie erhalten dann weitere Informationen zur Anmeldung und zur Veranstaltungsbelegung. Verpflichtend ist das Absolvieren des Basisbausteins im ersten Semester. Darüber hinaus können bereits Vertiefungs- und Praxisbausteine belegt werden.

Fortsetzung für Teilnehmer:innen, die in den vorangegangenen Semestern mit der ZQQ Nachhaltigkeit begonnen haben
Teilnehmer:innen, die bereits in die ZQQ Nachhaltigkeit gestartet sind, können ihr Programm für das SoSe2025 aus den unten gelisteten Vertiefungs- und Praxisbausteinen zusammenstellen. Die Buchung erfolgt über einen Moodlekurs, in den die Teilnehmer:innen von der ZQQN-Koordinatorin eingeschrieben werden.

Teilnahme an Einzelveranstaltungen
Nahezu alle Vertiefungs- und sämtliche Praxisbausteine können auch außerhalb der ZQQ Nachhaltigkeit als Einzelveranstaltungen besucht werden. Interessent:innen melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Nicole Aeschbach (zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de).

Allgemeine Hinweise
Die Veranstaltungen können von Studierenden der lehramtsbezogenen Studiengänge der Universität Heidelberg und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg sowie von Lehrkräften aller Fächer und Schularten ohne spezielle Vorkenntnisse im Themenfeld Nachhaltigkeit belegt werden. Ausnahmen, was die Zugangsvoraussetzungen angeht, sind direkt bei der Veranstaltungsbeschreibung vermerkt. Die Platzzahl ist bei allen Angeboten begrenzt. Die Doppelanrechnung von Veranstaltungen (Anrechnung im Curriculum der Studienfächer und in der ZQQN) ist ausgeschlossen.

Übersicht: HSE-Zusatz-/Querschnittsqualifikation Nachhaltigkeit und Einzelveranstaltungen im Sommersemester 2025		Seite
Basisbaustein	Grundlagen der Nachhaltigkeit	3
Vertiefungsbaustein	Ringvorlesung und Colloquium Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)	4
Vertiefungsbaustein	Perspectives on Globalisation and International Sustainable Development in Education	5
Vertiefungsbaustein	Nachhaltigkeit lehren lernen	6
Vertiefungsbaustein	The future we want. Workshop zur lösungsorientierten Didaktik	7
Vertiefungsbaustein	Politische Bildung – Sachunterricht – Nachhaltigkeit. Workshop zu theoretischen und praxisnahen Reflexionen	8
Vertiefungsbaustein	Zwischen Klimaangst und Zukunftsmut. Workshop zu einer emotionalen BNE für (künftige) Lehrkräfte	9
Praxisbaustein	Hands-on Nachhaltigkeit. Ein kreatives Vor-Ort-Schulprojekt	10
Praxisbaustein	Waldworkshop Nachhaltigkeit	11
Praxisbaustein	Bilder für den Wandel. Ein experimenteller Workshop mit digitalen Medien	12

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Basisbaustein					
Grundlagen der Nachhaltigkeit	Grundlagen der Nachhaltigkeit und der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) mit Fokus auf der fachwissen-schaftlichen und schulpraktischen Einbettung in den Fächern der Teilnehmer:innen	(1) Präsenzworkshop im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18); bei der Belegung wählen Sie eine der folgenden Optionen aus: *Option 1:* *Fr, 25.04.2025 / 14:00 s.t.–18:00 Uhr* *Option 2:* *Mi, 30.04.2025 / 16:15–18:00 Uhr und* *Mi, 07.05.2025 / 16:15–18:00 Uhr* (2) Teilnahme an einem „BNE-Plausch“ im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18) *Option 1:* *Fr, 04.07.2025 / 13:15–13:45 Uhr* *Option 2:* *Mi, 16.07.2025 / 17:00–17:30 Uhr* (3) Selbstlernelemente (online, asynchron)	Dr. Nicole Aeschbach (HSE) Prof. Dr. Alexander Siegmund (BNE-Zentrum der Pädagogischen Hochschule Heidelberg)	aktive Teilnahme am Präsenzworkshop und an mind. einem „BNE-Plausch“ (Treffen in lockerer Atmosphäre mit Austausch zu aktuellen Themen und Fragen) und Bearbeitung von zwei Selbstlernelementen (jeweils mehrere Aufgabenstellungen, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
Ringvorlesung und Colloquium Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)* *Für eine Anrechnung in der ZQQN (siehe Spalte „Leistungsnachweis“) ist eine Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 15.04.2025 erforderlich.* *Alle anderen Interessierten von innerhalb und außerhalb der Hochschulen und Schulen können die Vortragsabende in der Serie oder einzeln ohne Anmeldung besuchen.*	Überblick über BNE-relevante Konzepte und Inhalte aus Sicht verschiedener Disziplinen Details: Website zur Reihe (Aktualisierung erfolgt kurz vor Beginn der Vorlesungszeit)	wöchentlich stattfindende Vorlesungsreihe ab dem 15.04.2025 *Di / 18:15–19:45 Uhr* im Neubau der Pädagogischen Hochschule, INF 560, Hörsaal 002 und Posterpräsentation am *Di, 22.07.2025 / 16:00 s.t. –18:30 Uhr* im Altbau der Pädagogischen Hochschule, Keplerstraße 87 Die Details zu Terminen, Themen und Raumangaben entnehmen Sie bitte dem Programm, das kurz vor Beginn der Vorlesungszeit freigeschaltet wird.	Dozierende des BNE-Zentrums der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und Gastreferent:innen	regelmäßige Teilnahme an den Terminen der Ringvorlesung und des Colloquiums und Erstellung einer Dokumentation sowie Postererstellung- und -präsentation	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
Perspectives on Globalisation and International Sustainable Development in Education* *This seminar is offered in English!* *zwei Plätze für ZQQN-Teilnehmer:innen verfügbar; Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 14.04.2025*	The seminar is an introductory course designed to give students a first impression of the fields of international development and international education. Students will explore contemporary issues in international education, ranging from debates on equity and democracy to global education actors (e.g., UNESCO, World Bank) and frameworks (e.g., Millennium Development Goals, Sustainable Development Goals, Education for All). The course will also examine the field's relationship with wider socio-economic processes. Through various texts, videos, and newspaper articles, students will engage with concrete examples in small group work, discussions, debates, and presentations. This approach will enable students to understand how international education relates to sustainable development of both the planet and society.	wöchentlich stattfindendes Seminar vom 16.04.2025 bis einschl. 23.07.2025 *Mi / 10:15–11:45 Uhr* Pädagogische Hochschule, Czernyring 22/10, Raum G213 plus Postersession am *Di, 22.07.2025 / 16:00 s.t. – 18:30 Uhr* Altbau der Pädagogischen Hochschule	Lasse Grimmer und Teresa Ruckelshauß (BNE-Zentrum, Pädagogische Hochschule Heidelberg)	regelmäßige und aktive Teilnahme an den wöchentlichen Seminarsitzungen und mündliche und schriftliche Aufgabenstellungen und Postererstellung und -präsentation	4 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
Nachhaltigkeit lehren lernen* *zwei Plätze für ZQQN-Teilnehmer:innen verfügbar; Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 14.04.2025*	Seminar zu den Themenschwerpunkten Nachhaltigkeit und Klimawandel; Erarbeitung einer Unterrichtsstunde, die in Partnerschulen in der Region HD durchgeführt wird nähere Informationen: Webpage zum Verschränkungsmodul Nachhaltigkeit lehren lernen	Blockseminar: *Fr, 09.05.2025 / 09:00–17:00 Uhr* und *Fr, 23.05.2025 / 14:00 s.t. –16:00 Uhr* PH Heidelberg, Abt. Geographie, Czernyring 22/10–12 und ein individueller Schulpraxistermin und Postersession *Di, 22.07.2025 / 16:00 s.t. –18:30 Uhr* im Altbau der Pädagogischen Hochschule	Dr. Kathrin Foshag (TdLab Geographie, Universität Heidelberg) Florian Kohler (Abt. Geographie und BNE-Zentrum, Pädagogische Hochschule Heidelberg)	regelmäßige und aktive Teilnahme und Selbstlernelemente und Vorbereitung, Vorstellung und Durchführung einer Schulstunde in Absprache mit den Lehrer:innen und Poster-Erstellung zum Unterrichtsentwurf, Posterpräsentation und schriftliche Reflexion der Schulstunde	5 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
The future we want. Workshop zur lösungsorientierten Didaktik* *Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 30.04.2025* *Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de*	In der ersten Sitzung führt Prof. Dr. Thomas Hoffmann in seinen Ansatz der lösungsorientierten Didaktik ein, legt das theoretische Fundament und demonstriert Anwendungs-beispiele aus dem schulischen und hochschulischen Kontext. Auf Basis dieser Impulse und Diskussionen begleitet der Dozent die Teilnehmenden anschließend bei der selbstständigen Entwicklung eigener Ideen zur Anwendung des Konzepts auf ihre eigenen Fächer. In der zweiten Sitzung werden die Entwürfe vorgestellt und die Autor:innen holen Feedback ein. Damit erhalten die Teilnehmenden eine fundierte und gleichermaßen praxisorientierte Einführung in die lösungsorientierte Didaktik und loten das Transferpotenzial für die eigene Arbeit aus. nähere Informationen: Webpage zum Workshop	Workshop mit zwei Präsenzterminen im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18) und Selbstlernphasen zwischen und nach den Präsenzterminen *Mi, 14.05.2025 / 16:15–17:45 Uhr* und *Mi, 25.06.2025 / 16:15–17:45 Uhr*	Prof. Dr. Thomas Hoffmann (Honorarprofessor an der Fakultät für Nachhaltigkeit der Leuphana Universität Lüneburg, Fachleiter Geographie am Studienseminar (Gymnasium) Karlsruhe, Lehrbeauftragter für Geographiedidaktik am Karlsruher Institut für Technologie (KIT) sowie Lehrer am Windeck-Gymnasium Bühl mit den Fächern Geographie, Geschichte, Politik und Wirtschaft)	aktive Beteiligung an beiden Präsenzterminen und Ausarbeitung eines Konzepts zwischen den beiden Terminen und Abgabe eines auf Basis des Feedbacks weiter ausgearbeiteten Konzepts zur Anwendung des lösungsorientierten Ansatzes im eigenen Fächerkontext	2 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
Politische Bildung – Sachunterricht – Nachhaltigkeit. Workshop zu theoretischen und praxisnahen Reflexionen* *Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 30.05.2025* *Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de*	Studierende und Lehrkräfte aller Fächer und Schulformen sind eingeladen, gemeinsam mit einem Team aus Expert:innen, das an der Universität Siegen an der Schnittstelle von politischer Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) forscht und lehrt, theoretische und praxisnahe Aspekte zu diesem hochaktuellen Handlungsfeld auszuloten. Die Teilnehmenden erhalten eine fundierte konzeptionelle Basis, einen spannenden Einblick in laufende Projektaktivitäten und reiche Inspirationen für den Transfer in die eigene Praxis. nähere Informationen: Webpage zum Kurs	ganztägiger Workshop im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18) mit anschließender Selbstlernaufgabe *Sa, 28.06.2025 / 10:00 s.t.–16:30 Uhr*	Hanna Butterer (wissenschaftliche Mitarbeiterin am Arbeitsbereich Didaktik der Sozialwissenschaften, Universität Siegen) Manuela Siewert (Lehrkraft für besondere Aufgaben in der Arbeitsgruppe Grundschulpädagogik, Universität Siegen) Jun.-Prof. Dr. Alexander Wohnig (Juniorprofessur für Didaktik der Sozialwissenschaften, Universität Siegen) Prof. Dr. Jochen Lange (Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Didaktik des Sachunterrichts, Universität Siegen)	aktive Teilnahme am Workshoptag und schriftliche Ausarbeitung im Anschluss an den Präsenztag	2 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
Zwischen Klimaangst und Zukunftsmut. Workshop zu einer emotionalen BNE für (künftige) Lehrkräfte* *Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 23.06.2025* *Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de*	Im Workshop werden theoretische Perspektiven aus verschiedenen Disziplinen mit fachdidaktischen Fragen verknüpft. Wir analysieren, welche emotionalen Reaktionen Klimathemen auslösen können und diskutieren, welche Verantwortung und welche Gestaltungsmöglichkeiten Lehrkräfte in diesem Spannungsfeld haben. Im praxisorientierten Teil erproben und reflektieren wir konkrete Ideen für die unterrichtliche Umsetzung des Themas. Hierbei geht es insbesondere um die zielgruppengerechte Ansprache und die gleichermaßen faktenbasierte wie sensible Vermittlung. Die Veranstaltung richtet sich an Lehramtsstudierende aller Fächer und Schulformen, die sich mit der Rolle von Emotionen in der Klimabildung auseinandersetzen möchten. Fachliches Vorwissen zur Klimawissenschaft ist nicht erforderlich, eine Bereitschaft zur interdisziplinären Diskussion hingegen schon. Details: Webpage zum Workshop	Workshop im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18) mit anschließender Selbstlernaufgabe *Fr, 11.07.2025 / 14:00 s.t.–18:00 Uhr*	Valentina Dotzert und Wina-Louisa Kupka (Stud. M.Ed.) Dr. Nicole Aeschbach (HSE) Kathrin Foshag (Geographisches Institut, Universität Heidelberg und HSE)	aktive Teilnahme am Workshoptermin und Bearbeitung einer nachbereitenden Aufgabenstellung	2 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbaustein					
Hands-on Nachhaltigkeit. Ein kreatives Vor-Ort-Schulprojekt *Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 22.04.2025* *Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an aeschbach@heiedu.uni-heidelberg.de*	Dieser mehrteilige Praxisworkshop wird von Luisa Brass, Lehrerin an den St. Raphael Schulen, durchgeführt und richtet sich an Studierende aller Fächer und Schulformen. Bei der Auftaktveranstaltung geben Luisa Brass und die Schülerinnen und Schüler den Studierenden einen Einblick in den Schulalltag. Die Teilnehmenden lernen verschiedene AG-Formate mit einem Fokus auf Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) kennen. Anschließend entwickeln die Studierenden in Teams Unterrichtsstunden, bei denen die Beteiligung der Schüler:innen im Mittelpunkt steht. Die Stunden werden an der Schule erprobt und dienen der Vorbereitung einer größeren Veranstaltung. Geplant ist die gemeinsame Durchführung einer Second-Hand-Börse. Das Seminar bietet praxisnahe Einblicke und fördert zugleich konkretes Handeln sowie die Zusammenarbeit mit Schüler:innen einer weiterführenden Schule. nähere Informationen: Webpage zum Workshop	Auftakttreffen an den St. Raphael Schulen *Mi, 30.04.2025 / 14:15–15:45 Uhr* Praxiseinsätze in der Schule *n.V. Mai/Juni mittwochs / 14:15–15:45 Uhr* Abschlusstreffen an der Universität Heidelberg, INF 348, R. 004 *Mi, 16.07.2025 / 14:15–15:45 Uhr*	Luisa Brass (Lehrerin an den St. Raphael Schulen, Heidelberg) organisatorische Begleitung: Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	aktive Beteiligung am Kick-off- und am Abschlusstreffen sowie Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation der Schultermine im Team und in Abstimmung mit der Lehrerin	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbausteine					
Waldworkshop Nachhaltigkeit *Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 16.05.2025* *Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de*	Der Outdoor-Workshop mit dem zertifizierten Waldpädagogen und Diplom-Biologen Frank Hoffmann bietet den Teilnehmenden konkrete Impulse für die eigene Lehrpraxis mit Bezug zur Leitperspektive BNE. Die Studierenden erproben eine Auswahl von Lehr-Lernaktivitäten im Wald und erleben damit selbst unmittelbar den Einblick in verschiedene Nachhaltigkeitsfragestellungen. Der Waldpädagoge reflektiert mit den Teilnehmenden inhaltliche und methodische Aspekte und stellt den Studierenden im Anschluss an den Workshop ein Skript mit allen Materialien zur Verfügung. nähere Informationen: Webpage zum Workshop Bericht im Unispiegel über den Waldworkshop 2024	Workshop im Heidelberger Stadtwald *Fr, 23.05.2025 / 14:00–18:00 Uhr*	Dipl.-Biol. Frank Hoffmann (zertifizierter Waldpädagoge) Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	aktive Teilnahme und nachbereitende Aufgabenstellung mit schriftlicher Abgabe	1 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbaustein					
Bilder für den Wandel. Ein experimenteller Workshop mit digitalen Medien *Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 26.05.2025* *Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de*	In diesem Workshop erkunden und erproben wir die Vielfalt digitaler Visualisierungen – von Diagrammen, Karten und Infografiken über narrative Bilder und Videos bis hin zu interaktiven Apps und 3D-Darstellungen. In einem experimentellen Setting analysieren wir, welche Reaktionen verschiedene Formate hervorrufen, und reflektieren, wie sie in unterschiedlichen Fächern eingesetzt werden können. Dabei geht es nicht nur um die Vermittlung von Wissen, sondern auch um die Frage, wie digitale Medien sinnvoll genutzt werden können, um kritisches Denken, Kreativität und eine aktive Auseinandersetzung mit Lösungsansätzen zu fördern. nähere Informationen: Webpage zum Workshop	Workshop im HSE Digital Teaching and Learning Lab *Fr, 13.06.2025 / 14:00 s.t.–18:00 Uhr* plus Ausarbeitung eines kleinen Praxisprojekts für den eigenen Fächerkontext	Johannes Jungclaussen (Stud. M.Ed.) Dr. Nicole Aeschbach (HSE) Dr. Kathrin Foshag (Geographisches Institut und HSE)	aktive Teilnahme am Workshop und Ausarbeitung eines kleinen Praxisprojekts für den eigenen Fächerkontext	2 LP